

Roczny Plan Pracy Szkoły Podstawowej im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Kornatce **na rok szkolny 2025/2026**

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (Dz.U.z 2017 r. poz. 59)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. Z 2017 r. poz. 1611).

Plan opracowany został w oparciu o:

- 1) Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/26;
- 2) Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2025/26;
- 3) Wnioski sformułowane na zebraniu Rady Pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2024/25.

Cele do realizacji w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

I Kształcenie			
Zadania	Działania i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Realizacja podstawy programowej	▪ analiza i modyfikacja programów nauczania, rozkładów materiału oraz wymagań edukacyjnych w klasach 1-8 zgodnie z obowiązującą podstawą programową ▪ interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, projekty interdyscyplinarne np. „Matematyka w przyrodzie” ▪ rozwijanie umiejętności matematycznych	nauczyciele dyrektor	na początku roku szkolnego systematycznie w ciągu roku
2. Podnoszenie efektów	▪ pogłębianie myślenia analitycznego w ramach m.in. zajęć dodatkowych i konkursów	dyrektor,	systematycznie

kształcenia	▪ indywidualizacja nauczania w czasie zajęć ▪ poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii poprzez korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej oraz materiałów internetowych opartych na sztucznej inteligencji, szkolenia rady w tym zakresie ▪ wspieranie aktywności poznawczej poprzez umiejętne wykorzystywanie pomocy dydaktycznych, zwłaszcza cyfrowych ▪ stosowanie elementów oceniania kształtującego	nauczyciele	w ciągu roku
3. Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów	▪ określenie preferowanych stylów uczenia się ▪ wykorzystanie form pracy zespołowej jako działanie umożliwiające uczniom uczenie się od siebie nawzajem ▪ stosowanie aktywizujących metod i form pracy w celu poczucia sprawczości ucznia ▪ realizacja działań innowacyjnych, projektów edukacyjnych zwłaszcza interdyscyplinarnych ▪ organizowanie konkursów szkolnych i udział w pozaszkolnych ▪ prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów ▪ wspieranie aktywności fizycznej uczniów - uczestnictwo w zawodach i dodatkowych zajęciach sportowych, wycieczkach, zielonej szkole, obozie sportowym, projektach, organizacja Szkolnej Olimpiady Sportowej, organizacja aktywnych przerw, ćwiczeń śródlekcyjnych, zajęcia ruchowe w ramach pracy świetlicy	wychowawcy nauczyciele wychowawcy nauczyciele WF SU	wrzesień – październik systematycznie w ciągu roku
4. Przygotowanie dzieci 6-letnich do osiągnięcia gotowości szkolnej	▪ edukacja i wszechstronny rozwój dziecka poprzez różne formy aktywności ▪ zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego przez specjalistów zatrudnionych w szkole, we współpracy z podmiotami działającymi w zakresie wsparcia rodziny ▪ wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w organizacji zajęć, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji	nauczyciele oddziałów przedszkolnych specjaliści	systematycznie w ciągu roku
5. Rozwijanie kompetencji i umiejętności uczniów	▪ kształcenie umiejętności analitycznego myślenia i uczenia się przez całe życie – działania innowacyjne, projekty, zajęcia otwarte ▪ promocja roli doradztwa zawodowego, spotkania z lokalnymi pracodawcami ▪ promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. ▪ rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	nauczyciele doradca zawodowy pedagog szkolny psycholog	systematycznie w ciągu roku
6. Diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów klas: -VIII egzaminy próbne -VII diagnoza wewnętrzna -III test umiejętności	▪ przeprowadzenie egzaminów, diagnozy wewnętrznej i testu umiejętności ▪ analiza wyników i wnioski do dalszej pracy	N. Żuławińska K. Maniecki K. Dyrz J. Młynarczyk M. Prusak dyrektor	grudzień 2025r. marzec 2026r. maj/czerwiec 2026r.
7. Organizowanie pomocy	▪ realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP	wychowawcy	systematycznie

psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów	▪ organizowanie zajęć specjalistycznych: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ▪ zajęcia rewalidacji indywidualnej ▪ zajęcia wyrównawcze ▪ obserwacja uczniów pod kątem ryzyka dysleksji ▪ konsultacje z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym ▪ realizacja projektu „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce”	nauczyciele specjaliści dyrektor	w ciągu roku
8. Wykorzystanie nowoczesnych narzędzi i metod kształcenia	▪ wykorzystanie na zajęciach mobilnej pracowni multimedialnej ▪ Praca z materiałami opartymi na sztucznej inteligencji i zasobach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej ▪ wykorzystanie tablic interaktywnych w edukacji włączającej i pracy z zespołem zróżnicowanym ▪ poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii	nauczyciele prowadzący zajęcia	systematycznie w ciągu roku
II Wychowanie i opieka			
Zadania	Działania i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.Realizacja prawa dziecka do edukacji przedszkolnej	▪ wspomaganie wychowawczej roli rodziny po przez realizację planu działań wychowawczo-dydaktycznych oraz współpracę z podmiotami działającymi w zakresie wsparcia rodziny ▪ indywidualne rozmowy z rodzicami ▪ pedagogizacja rodziców ▪ zajęcia otwarte w przedszkolu ▪ przekazywanie informacji dotyczących gotowości szkolnej	nauczyciele oddziałów specjaliści dyrektor	systematycznie w ciągu roku
2.Wdrażanie uczniów do współdecydowania i współodpowiedzialności	▪ przypomnienie uczniom o ich prawach i obowiązkach ▪ respektowanie wspólnie wypracowanych przez uczniów i nauczycieli zasad współżycia w szkole ▪ przygotowanie do świadomego pełnienia funkcji społecznych w klasie i w szkole – wybory do samorządu klasowego i SU ▪ aktywna współpraca samorządów klasowych z Samorządem Uczniowskim ▪ systematyczne działania w ramach wolontariatu	wychowawcy nauczyciele dyrektor opiekun samorządu, wolontariatu	systematycznie w ciągu roku
3. Organizowanie bezpiecznej przestrzeni edukacyjnej i opiekuńczo- wychowawczej	▪ rozpoznawanie potrzeb uczniów ze SPE, udzielanie PPP, realizacja programów profilaktycznych ▪ profilaktyka przemocy rówieśniczej, zwalczanie zachowań niepożądanych ▪ dbałość o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych ▪ wdrażanie uczniów do przestrzegania przepisów związanych z bezpieczeństwem w budynku szkoły i jego otoczeniu, w drodze do i ze szkoły, podczas przejazdów szkolnych, ▪ projekt „Odblaskowa Szkoła” ▪ edukacja dla bezpieczeństwa ▪ zapewnienie opieki świetlicowej dającej możliwość rozwoju zainteresowań, zabawy i odpoczynku	wychowawcy nauczyciele dyrektor	systematycznie w ciągu roku
4. Kształtowanie postaw	▪ rozwijanie empatii wobec innych, kształtowanie postaw tolerancji i życzliwości – zajęcia integracyjne	dyrektor	systematycznie

społecznych uczniów	- z pedagogiem szkolnym, psychologiem, trening umiejętności społecznych, - kształtowanie postaw społecznych uczniów poprzez udział w uroczystościach lokalnych, wyjazdach i wycieczkach - rozwijanie zaangażowania społecznego w ramach działania wolontariatu, akcji charytatywnych - promocja w szkole zdrowego trybu życia	nauczyciele wychowawcy specjaliści	w ciągu roku
5.Kształtowanie postaw patriotycznych	- kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę - obchody 120-lecia Szkoły Podstawowej w Kornatce oraz 20-lecia Sztandaru Szkoły - wzorowanie się na postaci św. Jadwigi i św. Jana Pawła II - zorganizowanie Powiatowego Konkursu Średniowiecznego o berło Św. Jadwigi - przygotowanie akademii okolicznościowych - udział uczniów i pocztu sztandarowego w świętach narodowych - Ogólnopolska Kampania „BohaterON -Włącz historię!” - poznanie lokalnych miejsc pamięci narodowej - konkursy związane ze śpiewaniem hymnu narodowego i Szkół Jadwiżeńskich	wychowawcy nauczyciele dyrektor	systematycznie w ciągu roku
III Współpraca ze środowiskiem			
Zadania	Działania i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Współpraca z rodzicami	- angażowanie rodziców w życie szkoły i rozwiązywanie problemów wychowawczych, - diagnozowanie potrzeb rodziców - wspomaganie wychowawczej roli rodziny, wskazanie właściwych instytucji w celu wsparcia - sprawnny przepływ informacji pomiędzy szkołą a rodzicami, w szczególności poprzez e-dziennik - konsultowanie z Radą Rodziców działań dydaktyczno-wychowawczych szkoły - pedagogizacja rodziców zwłaszcza w zakresie wsparcia zdrowia psychicznego ich dzieci - wsparcie ze strony specjalistów (indywidualnie i w ramach zebrań)	Wychowawcy nauczyciele dyrektor specjaliści	systematycznie w ciągu roku
2. Organizowanie przez szkołę okolicznościowych uroczystości integrujących uczniów, rodziców, nauczycieli i przyjaciół szkoły	- zorganizowanie koncertu noworocznego - przygotowanie spotkania z okazji Dnia Mamy i Taty, Dnia Babci i Dziadka, Mikołaja i innych uroczystości szkolnych - ślubowanie klasy 1 - obchody 120-lecia istnienia Szkoły Podstawowej w Kornatce	wychowawcy nauczyciele dyrektor	zgodnie z kalendarzem roku szkolnego
3.Współpraca z Bankiem	udział uczniów w konkursach zewnętrznych	wychowawcy	systematyczna

Spółdzielczym, MGOPS, Policją, Biblioteką Publiczną, PPP, MGOKiS, Szkołą Muzyczną, stowarzyszeniami, klubem sportowym Rokita, OSP Kornatka i Brzezowa, Domem Seniora w Drogini, Parafią, Rodziną Szkół Jadwiżańskich, PTTK Dobczyce, szkołami z Gminy Dobczyce, Sołectwami w Kornatce Brzezowej, pielęgniarką szkolną, Polonią związaną ze szkołą	▪ prowadzenie SKO ▪ organizowanie spotkań z policjantem ▪ konsultacje ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem, logopedą ▪ pomoc materialna uczniom ▪ korzystanie z oferty PTTK, MGOKiS, stowarzyszeń i klubu sportowego skierowanej do uczniów i nauczycieli ▪ udział w akcjach i konkursach czytelniczych organizowanych przez Bibliotekę Publiczną ▪ udział w koncertach organizowanych przez szkołę muzyczną, Zespół Pieśni i Tańca Dobczyce ▪ udział w Mszy Świętej na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, uroczystość I Komunii Świętej ▪ udział w zjeździe Rodziny Szkół Jadwiżańskich ▪ okazjonalne spotkania uczniów z seniorami w Drogini ▪ sponsorowanie nagród dla uczniów, spotkania z gośćmi polonijnymi	nauczyciele dyrektor	realizacja zadań i kalendarza działań w ciągu roku szkolnego
4. Promocja szkoły	▪ uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego ▪ systematyczna aktualizacja strony internetowej szkoły ▪ umieszczanie informacji i zdjęć na Facebook-u ▪ prowadzenie kroniki szkolnej ▪ współpraca z prasą lokalną m.in. „Tapetą” ▪ gromadzenie materiałów archiwalnych związanych z historią szkoły	zespół promocyjno-medialny dyrektor	systematycznie w ciągu roku
IV Zarządzanie szkołą			
Zadania	Działania i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Nadzór nad podnoszeniem jakości procesu edukacji i wychowania	▪ prawidłowe wykonywanie przez dyrektora zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego ▪ uwzględnienie w planie nadzoru pedagogicznego działań związanych z kształtowaniem myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych ▪ dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły do potrzeb uczniów ▪ stała współpraca z Radą Rodziców ▪ informowanie rodziców o ważnych sprawach związanych z życiem szkoły	dyrektor	systematycznie w ciągu roku
2. Dbłość o bazę lokalową szkoły	▪ utrzymanie właściwych warunków nauki i pracy ▪ zagwarantowanie bezpieczeństwa z godnie z przepisami BHP i PPOŻ ▪ udział w projektach umożliwiających doposażenie szkoły	dyrektor nauczyciele	systematycznie w ciągu roku
3. Właściwe wykorzystanie	▪ przydział zadań stałych wszystkim nauczycielom	dyrektor	wrzesień

kapitału ludzkiego	▪ podnoszenie kompetencji nauczycieli poprzez systematyczne organizowanie szkoleń zgodnie z potrzebami szkoły ▪ podejmowanie przez nauczycieli zewnętrznych form doskonalenia zawodowego ▪ skuteczna motywacja nauczycieli i pracowników niepedagogicznych ▪ realizacja projektu „Rozwój edukacji włączającej w szkołach podstawowych w Gminie Dobczyce”		systematycznie w ciągu roku
4.Komunikacja i obieg informacji w szkole	▪ sprawny obieg informacji pomiędzy dyrektorem, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi, uczniami i rodzicami ▪ systematyczne umieszczanie informacji w dzienniku elektronicznym, na stronie internetowej szkoły i Facebook-u ▪ usprawnienie współpracy między świetlicą szkolną a gronem pedagogicznym	dyrektor nauczyciele pracownicy	systematycznie w ciągu roku