Załącznik nr 1 do Uchwały Rady Rodziców

nr 1/2022 z dnia 26.09.2022 r.

**ANEKS NR 2**

**DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNO**

Szkoły Podstawowej im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Kornatce

na rok szkolny 2022/2023

**Podstawa prawna:**

* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730) – art. 26, art. 84.
* Rozporządzenie MEN z dnia 21 marca 2022r. w sprawie organizowania kształcenia, wychowania   
  i opieki dzieci i młodzieży będącej obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022r., poz. 645 ze zm.) - **§**13.
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

Ponadto wykorzystano:

Wyniki analizy przeprowadzonej ankiety „Powrót do szkoły”.

Nauczyciele zauważają, że kształcenie na odległość było prawidłowo realizowane, dzieci otrzymywały fachowe wsparcie, możliwość dodatkowego wyjaśniania. Nauczyciele zauważają jednocześnie negatywne skutki pracy zdalnej : zaniedbane relacje społeczne, ubogie wypowiedzi werbalne, wyręczanie dzieci przez rodziców, złe nawyki żywieniowe (dzieci otyłe, słabo wysportowane, z trudnościami emocjonalnymi). Są świadomi, iż sytuacja związana z pandemią pozostawi swoje efekty, z którymi zmagać się będzie kolejne pokolenie.

Uczniowie są zadowoleni z nauczania zdalnego, z zaopiekowania w czasie poszczególnych zajęć. Trudnością dla nich było brak możliwości spotykania się w gronie rówieśników, ograniczone kontakty interpersonalne, zubożałe relacje z klasą, ze społecznością szkolną, długotrwała niemożność pracy w szkole.

Ewaluacja: rozwijać aktywność uczniów, również turystyczną, odbudować zubożałe relacje społeczne, angażować uczniów i ich rodziców w życie szkoły, uzupełnić braki po nauczaniu zdalnym, doskonalić pracę metoda projektu, rozwijać empatię i szacunek w stosunku do innych ludzi.

**W ROZDZIALE:**

W treści dopisano**:**

**II.WSTĘP DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

## Dyrekcja:

* + dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły lub placówki, w której w bieżącym roku szkolnym będą prowadzone zajęcia zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie, monitoring wejść i wyjść osób wchodzących oraz wychodzących ze szkoły).

## Nauczyciele:

* + odpowiadają za bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole lub placówce w której w bieżącym roku szkolnym będą prowadzone zajęcia, w czasie wycieczek, wyjść itp.

**III PODSTAWA PRAWNA**

W treści dopisano**:**

* + **„***Rozporządzenie MEN z dnia 21 marca 2022r. w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będącej obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022r., poz. 645 ze zm.)* **§***13.*

**IV**. **ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE:**

W treści dopisano**:**

„Szkoły i placówki prowadzą systematyczna działalność wychowawczą, wspierającą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły, w celu przeciwdziałania uzależnieniom. Zadania te obejmują działania oparte na naukowych podstawach, których celem jest przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych (nasilonych po pandemii, oraz zaistniałych w wyniku działań wojennych) związanych z używaniem przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, charakteryzujących się nie przestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia społecznego.

* społecznej- ukierunkowanej na odnowienie relacji rówieśniczych, na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, otwartości na rówieśników z Ukrainy, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorców i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

Działalność profilaktyczna obejmuje:

* w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne, są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych ( będących następstwem pandemii); wspieranie uczniów z Ukrainy.

# Zadania mające na celu wzmocnienie czynników chroniących. Jedną z najważniejszych przyczyn sięgania przez młodzież po dopalacze, narkotyki są zaburzone więzi emocjonalne w rodzinie oraz zaburzone relacje rówieśnicze, będące efektem pandemii.”

**IX.** **SYLWETKA ABSOLWENTA**

W treści dopisano**:**

„Absolwent Szkoły Podstawowej im. Świętej Jadwigi Królowej Polski w Kornatce

* + Prezentuje postawy empatii i szacunku wobec uczniów z Ukrainy”

**ZADANIA I FORMY REALIZACJI PROGRAMU**

W treści dopisano**:**

1. **Relacje – kształtowanie postaw społecznych**

W nagłówku tabelki dodaje się:

**„**Formy realizacji ( realizacja uzależniona od możliwości organizacyjnych i lokalowych)”

W treści tabeli dodaje się:

* Kształtowanie umiejętności społecznych, interpersonalnych, kulturalnych, postawy asertywnej oraz postawy altruizmu – dodaje się:
* „ Adaptacja uczniów do nowego środowiska edukacji.
* Pomoc w adaptacji uczniów z Ukrainy
* Kształtowanie postawy szacunku wobec osób w nowym środowisku oraz asertywności, otwartości w życiu społecznym i wzmocnienie poczucia przynależności do grupy oraz postawy altruizmu.
* Rozwijanie empatii wobec innych uczniów ( w tym z Ukrainy) i kształtowanie odpowiednich postaw w stosunku do rodziców, osób niepełnosprawnych, starszych, rówieśników i osób odmiennych kulturowo.

1. **Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych**

W treści dodaje się:

„2. Wdrożenie dzieci i młodzieży do prawidłowego i bezpiecznego korzystania ze środków transportu w czasie dowozu i odwozu dzieci i młodzieży.

3. Czytelne oznakowanie budynku przeznaczonego w roku 2022/2023 do edukacji przedszkolnej ( zgodnie z zaleceniami Głównego Specjalisty Ds. Bezpieczeństwa i Higieny Pracy)”

„Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole poprzez przestrzeganie obowiązujących zasad, regulaminów oraz procedur bezpieczeństwa w czasie przewozu ( procedur bezpieczeństwa w trakcie powrotu epidemii)

5. Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przypadku zaostrzenia przepisów związanych z rozwojem pandemii. „

W formach realizacji dodaje się:

„Kontrola zachowań uczniów poprzez dyżury nauczycieli na przerwach, konsekwentne przestrzeganie  
 i egzekwowanie regulaminu zachowań uczniów na przerwie oraz w czasie przewozów”.

1. **Zdrowie – edukacja zdrowotna**

W treści celów dodaje się:

„.Przestrzeganie przez prawnych opiekunów obowiązującego regulaminu placówki w szczególności zasad związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym”

„Uświadomienie uczniom negatywnych skutków agresji oraz ponoszenia odpowiedzialności za własne działanie.”

W formach realizacji dodaje się:

* „Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych problematyce zdrowia, racjonalnego żywienia, anoreksji i otyłości oraz estetycznego wyglądu (zaburzeń nabytych w okresie pandemii)
* Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych problematyce zdrowia psychicznego, obserwowanych stanów lękowych wynikających z niepokojących wydarzeń na świecie”.
* „Tematyczne Rady szkoleniowe ( wg potrzeb)”
* Objęcie opieką pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego uczniów przejawiających trudne zachowania. Uczenie sposobów pokonywania własnych słabości i budowanie świadomości mocnych i słabych stron”.

1. **Kultura – wartości, normy, wzory zachowań**

W treści celów dopisano**:**

**„**1. Propagowanie wzorców dobrego wychowania w nowym środowisku”

„2. Ukazywanie odpowiednich zachowań i tolerancji wobec drugiego człowieka, podnoszenie kultury słowa i eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia.”

„3. Wykorzystanie możliwości życia kulturalnego w związku ze zmianą lokalizacji szkoły.

Kształtowanie pozytywnych, proekologicznych zachowań i szacunku do przyrody.”

W formach realizacji dopisano:

„Gminny Turniej Średniowieczny o berło Św. Jadwigi (zgodnie z możliwościami organizacyjnymi)”.

„Wzrost wiedzy i świadomości uczniów i rodziców na temat zasad kultury

* pedagogizacja rodziców,
* lekcje wychowawcze, pogadanki

o odpowiedzialności karnej za używanie wulgaryzmów w relacjach z innymi oraz na portalach społecznościowych.

- zapobieganie etykietowaniu (zniesienie mundurków)

- poszanowanie wspólnego dobra”.

Aneks nr 2 do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Kornatce w dniu 26 września 2022 r.

Opracowanie:

Jasek Małgorzata

Klikuszewska Jolanta

Krawczyk Marzena